

奈良県立国際中学校入学志願者調査書記入例

<記入上の注意>

- 1 実施要項「13 奈良県立国際中学校入学志願者調査書作成要領」に従って、小学校長が作成してください。
- 2 様式1を奈良県教育委員会事務局高校教育課Webページからダウンロードして作成してください。
- 3 黒のボールペンで記入するか、パソコンで作成してください。鉛筆で記入したものをコピーしてもかまいません。

様式1 (A4判)

令和8年

入学志願者調査書

ふりがな
なら たろう

別
奈良 太郎

男

志願者氏名

令和 8 年 1 月 7 日

生年月日
25 年 11 月 1 日

学校名
〇〇立△△小学校

記載者氏名
大和 花子

校長氏名
国 際 一 郎

本書の記載事項に誤りがないことを証明します。

令和 7 年 12 月 23 日以降の日付となります。

受検番号

※

志願者氏名、ふりがな、生年月日、性別は、小学校児童指導要録に基づいて記入してください。

この欄は何も記入しないでください。

各教科の学習の記録				総合的な学習の時間の記録									
教科	観点別学習状況		評価	評定	[総合的な学習の時間] 評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。								
	観 点	評価			特 別 活 動 の 記 録								
国語	知識・技能	A	3	3	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事					
	思考・判断・表現	A			○	○	○						
	主体的に学習に取り組む態度	A											
社会	知識・技能	B	2	2	行 動 の 記 録								
	思考・判断・表現	B			項 目	趣 趣	評価						
	主体的に学習に取り組む態度				基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平
算数	知識・技能	A	3	3	十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。	○	○	○					
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
理科	知識・技能	A	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
音楽	知識・技能	A	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
図画工作	知識・技能	A	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
家庭科	知識・技能	A	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
体育	知識・技能	A	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
外国語	知識・技能	B	3	3	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	思考・判断・表現	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	主体的に学習に取り組む態度	A			健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心

観点別学習状況をA、B、Cの記号で記入してください。

第6学年の評価について、第1学期と第2学期の評価等を十分参考にして記入してください。

観点を3、2、1の3段階で記入してください。

第6学年の評定について、第1学期と第2学期の評価等を十分参考にして記入してください。

「記載事項あり」に○印を記入した場合のみ、資格・特技の記録の具体を記入してください。

いずれかに○印を記入してください。

この欄は何も記入しないでください。