

第5部

教育・子育て・女性活躍

第1章 教育

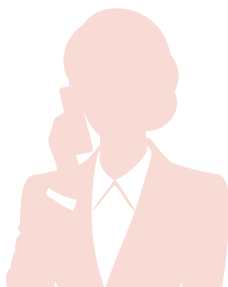
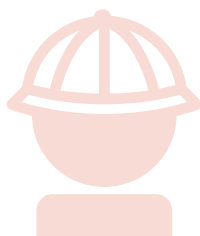
- 76 学校数
- 77 児童・生徒数
- 78 1教員当たりの児童・生徒数
- 79 子どもの学力
- 80 子どもの体力
- 81 子どもの学習意欲
- 82 不登校児童生徒数
- 83 いじめの認知件数
- 84 高等学校卒業者の進路
- 85 大学等進学率

第2章 子ども・子育て

- 86 子どもの意識
- 87 保育所等定員数・利用児童数及び待機児童数

第3章 女性活躍

- 88 男女の家事関連従事時間の推移
- 89 男女の仕事時間の推移
- 90 女性の管理的職業従事者の割合





子どもの意識

子どもの意識に関する各項目について「当てはまる」と回答した割合は、ほぼ全国平均並み



令和5年度調査時の子どもの意識に関する各項目について「当てはまる」と回答した割合は、ほぼ全国平均並みです。

小学校では、「いじめはどんな理由があっても、いけない」「人の役に立つ人間になりたい」の項目が全国平均を上回りました。小学校及び中学校で最も全国平均との差が大きかった項目は、「将来の夢や目標を持っている」でした。

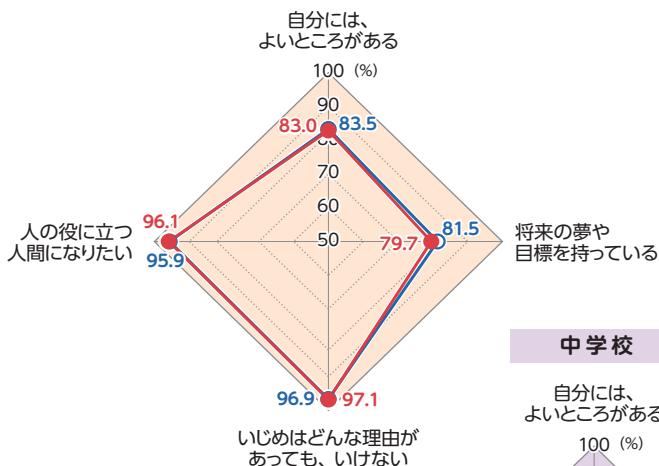
子どもの意識 (2023 (R5) 年度)

資料：文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」

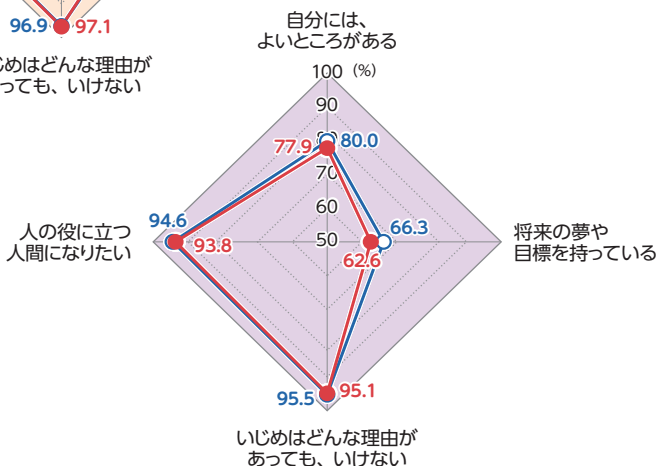
※「当てはまる」と回答した割合とは、「当てはまる」と「やや当てはまる」の合計。

● 奈良県 ● 全国

小学校



中学校





保育所等定員数・利用児童数及び待機児童数

保育所等^(※)の定員は、2万9,294人で前年度より57人減少
保育所等利用児童数は、2万5,441人で前年度より79人増加
待機児童数は、135人で前年度より51人増加

2024(R6)年4月1日現在の保育所等の定員数は、2万9,294人で前年度の2万9,351人から57人減少しました。2019(R1)年度と比べると、1,334人(4.8%)の増加となっています。

また、保育所等利用児童数は、2万5,441人で前年度の2万5,362人から79人増加しました。2019(R1)年度と比べると、456人(1.8%)の増加となっています。

待機児童数は、135人で前年度より51人(60.7%)増加となっています。

※ 保育所(保育所型認定こども園の保育所機能部分含む)、幼保連携型認定こども園(保育所機能部分のみ)、幼稚園型認定こども園(保育所機能部分のみ)、地域型保育事業、特例保育事業。

保育所等定員数・利用児童数及び待機児童数の推移

資料：県こども保育課

