

企業の魅力発信シート

よみがな(法人格は略)	だいくさんたわらぐち			企業サイトURL		
事業所名	株式会社大工さん俵口			http://daikusan-t.jp	業種	D 建設業
所在地	奈良県	生駒市	俵口町785-3	電話番号	0743-73-2255	
 				企業のアピールポイント 弊社はご覧の通り営業所の規模は小さいですが、奈良全域をメインに皆元気に奔走しています。 朝のミーティングでは社員全員が発言する機会を作り、少人数のメリットを生かして一人一人の声に耳を傾け、楽しく働ける職場であることを目指しています。 トライ＆エラーで失敗を恐れず自発的に仕事に取り組むこと、地域の人に喜んでもらうことを第一に。 社員一人一人が意識しており、その為のフォローはしっかりします！ 小さな仕事から、大きな仕事まで。 新築にない数々の思い出をそのままに、上質な空間をコストを抑えながらダイナミックに実現する。 大工さん俵口は、こうした価値をお客様とともに、わくわくしながら創造する喜びと大きな夢がある職場です。		

マッチングに関する企業情報				※データ更新日を確認の上、御利用ください。										データ更新日	2025/4/17	
求める人物像など (重視項目)	何事もはじめは分からなくて当たり前、入社してから勉強していけば大丈夫です。 人の話を丁寧に聞き、与えられたことを責任をもってやり遂げる事のできる人、チャレンジできる人を待っています。															
	学業成績	出席状況	委員活動	部活動	人柄	体力	職業観	コミュニケーション力	協調性	リーダー性	積極性	責任感	誠実さ	忍耐力	持続力	従業員数
高卒採用実績	R3.3卒	—	R4.3卒	—	R5.3卒	—	R6.3卒	—	R7.3卒	—						14人(男6人、女8人)
採用予定職種	リフォームアドバイザー・リフォーム補助・現場管理															
仕事の内容	お客様のお住まいをリフォームする際のリフォーム補助、運搬、補佐業務・近隣へのご挨拶・お問合せいただいたお客様のご自宅へ訪問してヒアリング・アポイント・見積り作成など。独り立ちできるまでは先輩と二人一組で活動します。															
5年後、10年後に期待する社員の姿	(5年後) 担当する案件の管理ができる。現場の状況を把握して人や道具の振り分けを行える。 (10年後)案件の施工計画を作成できる。顧客と部下の管理ができ、現場における責任者となる。															
採用生徒の近況や離職状況	工事完了後の点検や、お問合せ頂いたお客様へのアポイントを担当しています。															
高校生に望むこと	仕事のやり方も、お客様や工事内容も大小さまざまです。前向きに、こつこつ取り組める人を求めています。															
補足事項	社会人になるためにたくさん悩む時期だと思いますが、焦る必要はないと思います。学生時代にできる体験や経験を積んで、さまざまなことに興味を持つようにしてください。															

採用試験に関するアドバイス

面接 アドバイス	種別	個人	時間	20分程度		よく質問する内容は、下の○印の項目です。										職種(複数可)	技術職・営業職					
	志望動機		職業観・社会人意識			自己PR					高校生活					日常生活						
	志望理由	企業研究(我が社の魅力)	働くとは	社会人になる心構え	入社後の抱負	アルバイト・インターンシップ経験	長所	趣味特技	友人対人関係	リーダーシップ	資格検定	一番の思い出	頑張ったこと	学んだこと	得意な科目等	出席状況	生徒会活動等	部活動	一般常識・時事問題	感動したこと・うれしかったこと	将来の夢	
	○						○	○					○								○	
	あなたが人生で大切にしていることは何でしょう？聞かせていただけると嬉しいです。																					
筆記 アドバイス	(一般常識)																					
	(国語)																					
	(数学)																					
	(英語)																					
	(作文)																					
適性検査	職業適性検査																					
その他	生駒市の企業として、【イクボス宣言(スタッフのワークライフバランスを考えながら、自らも仕事と私生活を楽しむことができる上司)】しました。目標をもって頑張りたい！そんな若い芽を大切にしている会社です。会社見学、大歓迎です！																					