いじめやハラスメントのない学校にするために

~ 人権を確かめあうアンケート ~

奈良県教育委員会

奈良県では、"毎月11日は「人権を確かめあう日」"と定めています。このアンケートは、学校が、いじめやハラスメント等、相手の心や体を傷つけたり、嫌な思いをさせて困らせたりするようなことがないような、一人一人が大切にされている「場」であるかどうかを確かめるために、12月11日にあわせて行うものです。

あなたの日ごろの学校生活をふり返って、以下の質問に答えてください。

※ このアンケートは名前を書く必要はありません。Googleのフォームで回答 するため、あなたのアカウントでログインする必要がありますが、あなたのア カウントが記録されることはありません。安心して、正直に答えてください。

0	あなたの	の学年を選ん	,でください。						
		小学 年 小学5年	□ 小学2.□ 小学6.		小学3年		小学4年		
			□ 中学2	•	中学3年				
		高校Ⅰ年	□ 高校2	年 🗆	高校3年		高校4年		
	浸近(⁴ ださい		ら今まで)	のあな	たの学校	生活に	こついて、	ふり返	って
			D人やちがうき ようなことを						ン <u>な</u>
		ある	□ ない	.					
2		_	を選んだ人は 5、スマートフ		-		_	sわました <i>;</i>	5 \
あ			、ハヽ こて選んでくだ		と区ノへ、	- 0/ & /	, 4 – – – –	. 102 072	<i>,</i> 0
47			だ人は、どの	- •	とをされたか	か書いて	てください。		
		悪口やから	かい、本当か	いどうかわ	からないこ	と(う	わさ)なと	で書き込ま	まれ
		-	īや顔写真など	゛の見られぇ	たくない情報	暇や動画	画を流され/	<u>.</u>	
		グループの)中で無視さ∤	1たり、自	分だけを外	してグ	ループを作	られたりっ	する
	1,	など、わざと	仲間はずれに	された					
		その他 _							

3	【質問Iで「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】
	そのいじめと感じるようなことは、今も続いていますか。
	□ 続いている □ 今はない
	※ <u>「続いている」を選んだ人は、このアンケートの最後にある「悩み なら メー</u>
	<u>ル」などに必ず相談してください。</u>
/1	質問 以外のことで、同じ学級(学年)の人やちがう学年の人に、いじめと感じるよ
	うなことをされて、嫌な気持ちになったことがありますか。
) 0
	□ ある □ ない
5	【質問4で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】
	どのようなことをされましたか。あてはまるものをすべて選んでください。
	※「その他」を選んだ人は、どのようなことをされたか書いてください。
	□ たたかれたり、蹴られたりした
	□ からかわれたり、悪口を言われたりした
	□ 物を取られたり、隠されたり、壊されたりした
	□ 仲間に入れてもらえなかったり、みんなから無視されたりした
	□ 無理やりお金を払わされた(おごらされた)
	□ 嫌なことや、危険なことをするように命令された
	□ その他
6	【質問4で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】
	そのいじめと感じるようなことは、今も続いていますか。
	□ 続いている □ 今はない
	※ 「続いている」を選んだ人は、このアンケートの最後にある「悩み なら メー
	ペー <u>・続いている」を選んた人は、このアンケートの取後にある「図み なら メー</u> ル」などに必ず相談してください。

7 同じ学級(学年)の人やちがう学年の人を、 <u>パソコンや携帯電話、スマートフォンなどで</u> 、嫌な気持ちにさせたことがありますか。
□ ある □ 分からない(あるかもしれない) □ ない
8 【質問7で「ある」または「分からない(あるかもしれない)」を選んだ人は、この質問に答えてください】
パソコンや携帯電話、スマートフォンなどを使って、どのようなことをして、相手を
嫌な気持ちにさせましたか(させたかもしれないと思いますか)。あてはまるものをすべ
て選んでください。
※「その他」を選んだ人は、どのようなことをしたか書いてください。
□ 悪口やからかい、本当かどうかわからないこと(うわさ)などを書き込んだ
□ 相手の名前や顔写真など、相手が見られたくない情報や動画を流した
□ グループの中で無視したり、一人だけを外してグループを作ったりするなど、 わざと仲間に入れなかった
□ その他
9 質問 7 以外のことで、同じ学級(学年)の人やちがう学年の人を、嫌な気持ちにさせたことがありますか。
□ ある □ 分からない(あるかもしれない) □ ない
IO 【質問9で「ある」または「分からない(あるかもしれない)」を選んだ人は、この質問に答えてください】
どのようなことをして、相手を嫌な気持ちにさせましたか(させたかもしれないと思
いますか)。あてはまるものをすべて選んでください。
※「その他」を選んだ人は、どのようなことをしたか書いてください。
□ たたいたり、蹴ったりした
□ からかったり、悪口を言ったりした
□ 物を取ったり、隠したり、壊したりした
□ 仲間に入れなかったり、無視したりした
□ 無理やりお金を払わせた(おごらせた)
□ 嫌なことや、危険なことをするように命令した □ その他
□ その他

 【質問7、質問9で「ある」または「分からない(あるかもしれない)を選んだ人は、この質問に答えてください】 相手を嫌な気持ちにさせた (させたかもしれない) ことを振り返ってみて、今はどのような気持ちですか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※「その他」を選んだ人は、どのような気持ちか書いてください。 しなければよかったと思っている 日 日手に対してごめんなさいと思っている 日 やってしまった自分のことが嫌だと思っている 日
12 学校の先生(担任の先生だけでなく、あなたの学校にいるすべての先生のことです)から何か言われたり、されたりして、嫌な気持ちになったことがありますか。□ ある □ ない
 【質問12で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】 どのようなことをされましたか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※「その他」を選んだ人は、どのようなことをされたか書いてください。 □ 理由が分からないのに、みんなの前できつくしかられた □ 不安な気持ちになるようなことを言われた □ 話しかけても相手にしてもらえなかった (無視された) □ 容姿 (見た目) のことをからかわれた □ 性別によって決めつけるようなことを言われた (「男(女)のくせに・・・」「女
(男) なんだから・・・」など) □ 個人的に、性に関することについて冗談などを言われたり、性的な質問をされたりした □ 必要がないのに、体に触られた □ その他 ■ 7000000000000000000000000000000000000
から何か言ってもらったり、してもらったりして、うれしい気持ちになったことがありますか。 □ ある □ ない

15 質問 14 で「ある」を選んだ人は、どのようなことをしてもらいましたか。また、「ない」を選んだ人は、どのようなことをしてほしいですか。あてはまるものをすべて選んでください。
※「その他」を選んだ人は、どのようなことか書いてください。
ローボーノーハムリウナい極楽ナーマノセナ(レマはしい)
□ 楽しく、分かりやすい授業をしてくれた(してほしい)
□ 誰にでも同じように接してくれた(接してほしい)
□ 悩みごとや相談ごとをよく聞いてくれた(聞いてほしい)
□ 困っているとき、助けてくれた(助けてほしい)
□ 努力したことを認めてくれた(認めてほしい)
□ 差別やいじめなどを許さない態度を示してくれた(示してほしい)
□ あなたの意見や考えを尊重してくれた(尊重してほしい)
□ まちがったとき、納得いくように話してくれた(話してほしい)
□ その他

- **16** 私たちは、一人一人がちがった個性や特性をもっています。ちがいに対するあなたの考えについて、あてはまるものをⅠつ選んでください。
 - □ 認めることができる
 - □ 認めることができない
 - □ どちらとも言えない

このアンケートは、回答した人が誰か分からないようになっています。 いじめやハラスメントで悩んでいたら、相談できる窓口がありますので、気軽に相談 してください(秘密は守られます)。

「悩み なら メール」 soudan@soudan-nara-mail.jp 右のQRコードを読み取り、空メールを送信してください。 数日内に、相談のためのテンプレートを返信します。



教職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口



奈良県教育委員会 教職員課ホームページ

 $https://docs.google.com/forms/d/e/IFAIpQLSeM5vbF_RMewGrebtYk7zIV6TyVpSvnvudOX4I9h93IMdovZA/viewform$