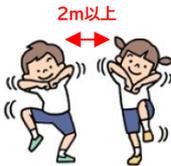
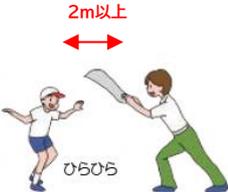
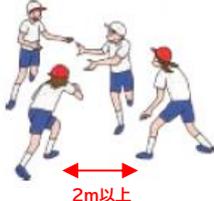


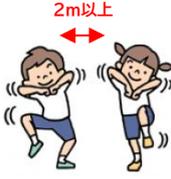
実施の際は、2m以上の距離を保って活動できるように工夫してください。

○月○日 ( ) △△小学校 ◇時間目 □年☆組

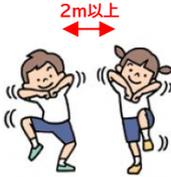
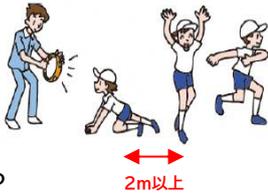
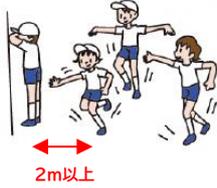
領域：表現運動（表現・リズムダンス） <授業プラン①>

学 習 内 容	学 習 方 法	準 備 物
<p>1 集合・あいさつ</p> <p>2 リズムダンス</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">リズム DE ミラー遊び</div> <p>・へそ（体幹部）でリズムに乗って、スキップなどで弾む動きを中心に、ねじる、回る、移動するなどの動きを繰り返して即興的に踊ることを意識しましょう。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Bluetooth オーディオ</li> <li>・BGM</li> </ul>
<p><b>体をつかっていろいろな動きをやってみよう！</b></p>		
<p>3 表 現</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ミラー</div> <p>・ペアで相手の動きを真似る。 ※まねできないような<u>大げさな動き</u>をする。</p> <p>1. 先生と全員      2. ペアで</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">新聞紙になりきって</div> <p>・新聞紙になりきって、新聞紙の動きを体で表現しよう。 (<u>ゆらゆらゆれる・折りたたむ・くしゃくしゃになる…</u>など)</p> <p>1. 先生と全員      2. ペアで      3. エア新聞紙</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙</li> </ul>
<p>4 学習のまとめ</p> <p>5 整理運動</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> <p>最後は“エア”でやってみましょう。 まるでそのものが見えるように！</p> </div>	

領域：表現運動（表現・リズムダンス） <授業プラン②>

学 習 内 容	学 習 方 法	準 備 物
<p>1 集合・あいさつ</p> <p>2 リズムダンス</p>	<p><b>リズム DE ミラー遊び</b></p> <p>・へそ（体幹部）でリズムに乗って、スキップなどで弾む動きを中心に、ねじる、回る、移動するなどの動きを繰り返して即興的に踊ることを意識しましょう。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Bluetooth オーディオ</li> <li>・BGM</li> </ul>
<p><b>体をつかっていろいろな動きをやってみよう！</b></p>		
<p>3 表 現</p>	<p><b>進化ゲーム</b></p>  <p>例) ヘビ～カエル～ひよこ～大きな鳥～ゴリラ</p> <p><b>リーダーに続け!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先生と全員</li> <li>2. ペアやグループで</li> </ol>  <p><b>体をつかってオノマトペ!</b></p> <p>・オノマトペ（擬音語・擬声語）を体で表現します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先生と全員</li> <li>2. ペアで</li> </ol>	
<p>4 学習のまとめ</p> <p>5 整理運動</p>	 <p>「オノマトペカード」</p>  <p>“どかーん!”</p> <p>“ふわふわ〜”</p>	

領域：表現運動（表現・リズムダンス） <授業プラン③>

学 習 内 容	学 習 方 法	準 備 物
<p>1 集合・あいさつ</p> <p>2 リズムダンス</p>	<p><b>リズム DE ミラー遊び</b></p> <p>・へそ（体幹部）でリズムに乗って、スキップなどで弾む動きを中心に、ねじる、回る、移動するなどの動きを繰り返して即興的に踊ることを意識しましょう。</p> 	<p>・Bluetooth オーディオ</p> <p>・BGM</p>
<p><b>体をつかっていろいろな動きをやってみよう！</b></p>		
<p>3 表 現</p> <p>4 学習のまとめ</p> <p>5 整理運動</p>	<p><b>走る！止まる！</b></p> <p>・走る→止まる ・走る→止まる・止まる・止まる</p>  <p><b>だるまさんが転んだ</b></p> <p>『だるまさんが〇〇した』</p> <p>例) 「だるまさんが相撲をした！」 「だるまさんがプールで泳いだ！」 「だるまさんがラグビーでトライした！」 など</p>  <p><b>スポーツいろいろ</b></p> <p>・いろいろなスポーツのイメージをとらえ、動きに変化を付けて即興的に表現しよう。</p> <p>1.先生と全員      2.ペアで</p> <p>→動きのヒントになるような言葉がけをしましょう。</p> <p>例) 「スローモーション」「早送り」 「一旦停止」「巻き戻し」など</p> 